

チェックペン学習法④ 応用編 チェックペンを使いこなす



チェックペン学習法の最終回。ようやく、みなさんに「チェックエイジセット」を渡せる日が来ました。

チェックペンがあれば、ふだんの学習が今より早く、深く理解・記憶できるようになります。そのために今日は、とっておきの裏技と、英語、数学などでの応用法を学びましょう。

まずは、今までのチェックペン学習法の復習からです。

※「チェックペン」は、文具メーカーゼブラの登録商標です。

◆ワーク1 前回の復習テスト

○**チェックペン学習のポイント** 次の説明の () のうち適切な語句を○で囲みなさい。

(1) 記憶のスキルの活用

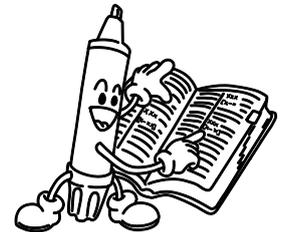
- ① 隠した部分の答えを、(顔・声)に出し、(筆・手)で書き、(気持ち・意味)を考えて憶える
- ② 隠した部分を答えながら、(一部・全体)をくり返し読むこと
- ③ 隠した部分が一度言えても、さらにしつこく練習する = (余分・過剰)学習

(2) スモールステップ学習

- ① (コント・ヒント)を残して塗る
- ② (一度に全部・少しずつ)塗って憶え、憶えたらさらに塗り足す

(3) 自分で考えて塗る

- ① 何を(宿題・問題)にして、何を憶えるか、よく考えて塗る
- ② 説明は、(キーケース・キーワード)を塗って理解する



どうですか。今までの学習のポイントが思い出せましたか。

では、今日は、さまざまな学習に使える**チェックペンの裏技**を教えましょう。

◆ワーク2 どこを塗りますか

次の課題を学習するとしたら、あなたはどこを塗りますか。自分で考えてマークしてみよう。

- ①**数学** 〈指数法則〉 ① $a^m \times a^n = a^{m+n}$ ② $(a^m)^n = a^{mn}$
 〈因数分解〉 ③ $(a \pm b)^2 = a^2 \pm 2ab + b^2$

②**英語** 〈不規則動詞活用表〉

原型	過去形	過去分詞	意味
keep	kept	kept	保つ
speak	spoke	spoken	話す



英語教師
夏目漱石

- ③**国語** 〈四字熟語〉 四面楚歌 = 周りに誰も味方がなく孤立すること
 〈日本文学史〉 夏目漱石『吾輩は猫である』 森鷗外『舞姫』