

学習スタイル③ 学習動機 ～ 勉強のやる気を出すには



「学習のやる気が出ない」というのは、誰でも持つ悩みですが、どうすればやる気が出るかは、人によって違います。そこで今日は、あなたの「**学習動機のタイプ**」を診断してみましょう。

そうすれば、**自分に合った「やる気の出し方」**を工夫することができます。

ワーク1 学習動機チェック

自分が学習に取り組む理由として、以下の項目がどの程度あてはまるか、5(そうだ)～1(そうではない)の数字の1つに○をつけなさい。

| | 5 そ う だ | 4 や や そ う だ | 3 ど ち ら も い え な い | 2 あ ま り そ う で は な い | 1 そ う で は な い |
|--------------------------|------------------|----------------------------|---|--|---------------------------------|
| ①新しいことを知りたいという気持ちから | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| ②いろいろな知識を身につけたいから | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| ③すぐ役立たなくても、わかることがおもしろいから | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| ④何かができるようになることは楽しいから | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| ⑤学習しないと充実感がないから | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| ⑥わからないことは、そのままにたくないから | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |

A

| | 5 そ う だ | 4 や や そ う だ | 3 ど ち ら も い え な い | 2 あ ま り そ う で は な い | 1 そ う で は な い |
|--------------------------|------------------|----------------------------|---|--|---------------------------------|
| ①みんながやるから、何となく当たり前と思つて | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| ②友達といっしょに何かしてたいから | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| ③親や好きな先生に認めてもらいたいから | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| ④周りの人たちがよく学習するので、それにつられて | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| ⑤みんながすることをしないと、おかしい気がして | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| ⑥学習しないと、親や先生に悪い気がして | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |

D

| | 5 そ う だ | 4 や や そ う だ | 3 ど ち ら も い え な い | 2 あ ま り そ う で は な い | 1 そ う で は な い |
|------------------------|------------------|----------------------------|---|--|---------------------------------|
| ①学習することは、頭の訓練になるから | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| ②学習のしかたを身につけるため | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| ③合理的な考え方ができるようになるため | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| ④いろいろな面から物事が考えられるように | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| ⑤学習しないと、筋道だった考えができないから | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| ⑥学習しないと、頭の働きが衰えてしまうから | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |

B

| | 5 そ う だ | 4 や や そ う だ | 3 ど ち ら も い え な い | 2 あ ま り そ う で は な い | 1 そ う で は な い |
|---------------------------|------------------|----------------------------|---|--|---------------------------------|
| ①成績がいいと、他の人よりすぐれていると思えるから | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| ②成績がよければ、仲間から尊敬されると思うから | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| ③他の人に負けたくないから | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| ④よい学校を出た方が、立派な人だと思われるから | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| ⑤学習が人なみにできないのはくやしいうから | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| ⑥学習が人なみにできないと、自信がなくなりそうで | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |

E

| | 5 そ う だ | 4 や や そ う だ | 3 ど ち ら も い え な い | 2 あ ま り そ う で は な い | 1 そ う で は な い |
|-------------------------|------------------|----------------------------|---|--|---------------------------------|
| ①学んだことを、将来の仕事に生かしたいから | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| ②学習したことは生活の場面で役立つから | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| ③学習した知識は大人になって役立つから | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| ④知識や技能を使う喜びを味わいたいから | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| ⑤学習しないと、将来仕事の上で困るから | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| ⑥仕事で必要になってあわてて学習しても遅いから | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |

C

| | 5 そ う だ | 4 や や そ う だ | 3 ど ち ら も い え な い | 2 あ ま り そ う で は な い | 1 そ う で は な い |
|---------------------------|------------------|----------------------------|---|--|---------------------------------|
| ①成績がよければ、こづかいやほろびがもらえるから | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| ②テストで成績がいいと、親や先生にほめられるから | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| ③学歴があれば、将来、経済的によい生活ができるから | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| ④学歴がいい方が、社会に出て得なことが多いから | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| ⑤学習しないと、親や先生にしかられるから | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| ⑥学歴がよくないと、大人になっていい仕事がないから | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |

F

市川伸一編著『認知カウンセリングから見た 学習方法の相談と指導』ブレーン出版 1998
P193 「学習動機を測定する質問項目」を元に一部改変して作成

※回答が終わったら、○をつけた数字6問ずつの合計し、A～Fの に記入しよう。